

**Zeit wird es...
... ja wofür eigentlich?**



Zeit wird es, mal wieder bekannte ViL Gesichter zu sehen...
Zeit wird es, mal wieder von Euch allen zu hören...
Zeit wird es, in alt bekannten Austauschrunden zusammenzukommen...
Zeit wird es auch, zu schauen wie es uns allen so mit ViL in diesem Jahr ergeht...
Zeit wird es, unseren ViL- Blick auf unseren Unterricht zu richten...
Zeit wird es aber auch, „gutes“ und „brauchbares“ Material & Wissen oder auch einfach nur etwas „schönes“ einander vorzustellen...

... und natürlich ganz besonders

Zeit wird es, intensiv miteinander zu arbeiten, zu lachen, fröhlich zu sein, zu essen und eine gute Zeit gemeinsam zu haben!



**Deshalb möchte ich Euch nun ganz herzlich für den 19.01.2017
von 10.00 – 16.00 Uhr nach Nordhausen einladen.**

Da der Weg für den ein oder anderen von Euch relativ weit ist, habe ich diesen Tag als Ganztagesveranstaltung angemeldet, so dass jeder von Euch die Chance hat, einen möglichst großen Zeitraum mit dabei zu sein oder wenigstens einen Teil des Tages mit uns verbringen kann.

Die Veranstaltung hat im Thüringer Schulportal folgende **Nummer** zum Anmelden: 710200201.

Der Titel ist ganz schlicht ☺
„Verständnisintensives Lernen“

Anmeldeschluss: 09.01.2017



Nun denn, liebe ViLer, ich würde mich sehr freuen, viele von Euch an dem Tag zu sehen. Ich wünsche Euch bis dahin eine zauberhafte, freudige und verständnisreiche Zeit im Advent, in und zu den Festtagen und beim Start in das neue Jahr. Lasst es Euch gut gehen und seid sehr herzlich begrüßt von Bettina.



PS: Einen Organisationsablauf und alle wichtigen Informationen sende ich Euch noch zu.

Hier die Ankündigung aus dem TSP: **Verständnisintensives Lernen**

Immer wieder taucht die Frage auf, was kommt mit und durch Verständnisintensives Lernen im Unterricht an?

Hierzu wollen wir in einen regen Austausch kommen und Beispiele aus dem Fachunterricht (alle Fächer) genauer betrachten. Sind es bestimmte Erfahrungen, die Schülerinnen und Schüler machen müssen, sind es Handlungsabläufe, bestimmte Fragestellungen, oder ... was macht einen verständnisintensiven Unterricht aus? Was sind Knackpunkte und gibt es überhaupt beschreibbare Merkmale für gelingenden verständnisintensiven Unterricht?

Die Veranstaltung ist ein Angebot für Lehrerinnen und Lehrer, die sich bereits mit der Theorie des Verständnisintensiven Lernens beschäftigt haben.