



Lernen fördern,
das auf Verstehen ausgerichtet ist.

Schule, in der die Schüler sich
mit ihren Erfahrungen und Vorstellungen
als (zukünftige) Experten ernst genom-
men fühlen und sich als autonom und
kompetent erleben.



Aufgepasst...



...aus diesem Falblatt lässt
sich ein Tetraeder falten. Mehr
über die Bedeutung des Tetra-
eders in der Lerntheorie des
Verständnisintensiven Lernens
unter www.verstehenlernen.de

Für das Tetraeder die in der
Skizze links orange markier-
ten Bereiche abtrennen. Die
verbleibende Form an den
Seiten aller Dreiecke nach
innen falten. Die in der Skizze
weißen Flächen nach innen
stecken – fertig!





Ich als Lehrer verstehe mein Fach.
Verstehe ich auch,
wie der Schüler es versteht?

Die dafür notwendige
Kompetenz eines
„Verstehens zweiter Ordnung“
sehen wir als grundlegend
für Pädagogen an.
Sie wollen wir stärken
und trainieren.

Trainings zur
Unterrichtsentwicklung

Workshops zu Lern- und
Schulentwicklung, zum
Kollegialen Lernen von
Lehrern, zur Berufsbiographie

Tagungen für und mit Pädagogen



Verständnis
intensives
Lernen e.V.

www.verstehenlernen.de



Verstehen lernen – Lernen verstehen

Wir wollen diesen Ansatz, der auf der Theorie des
Verständnisintensiven Lernens (Fauser u.a.) basiert, in Schule und
Lehrerbildung stark machen und suchen dafür engagierte Mitstreiter.
Sie sind Pädagogin/Pädagoge – oder gerade dabei, es zu werden –
und wollen, dass ihre Schüler nachhaltig, ressourcen- und kompetenzorientiert lernen?

Dann lernen Sie uns kennen: www.verstehenlernen.de