

Bemerkungen zur Lernentwicklung – Formulieren von individuellen Lernzielen

Fragen zur Einschätzung der Ziele	Fragen zur Konkretisierung
<p>Sind es Ziele des Schülers?</p>	<p>Sind die Ziele in der „Ich“-Form formuliert?</p> <p>→ Es hat sich als hilfreich erwiesen, mit dem Schüler ein Gespräch zur Zielfindung/-formulierung zu führen. Im Gespräch wird deutlich, ob es das Ziel des Schülers ist, warum dieses Ziel für den Schüler bedeutsam ist und worin das Ziel genau besteht.</p>
<p>Sind die Ziele verständlich/konkret?</p>	<p>Sind die Ziele in der Sprache des Schülers formuliert? Sind die Ziele so genau/konkret wie möglich benannt?</p>
<p>Sind die Ziele für den Schüler erreichbar und für ihn die Lehrer einschätzbar?</p>	<p>Ist es eine überschaubare Anzahl von Zielen? (1 bis max. 3 Ziele) Haben die Ziele einen überschaubaren zeitlichen Bezug? Haben die Ziele einen überschaubaren inhaltlichen Bezug? (genau/konkret?) Sind die Ziele messbar, beobachtbar?</p>
<p>Sind die Ziele für den Schüler motivierend/herausfordernd?</p>	<p>Betonen die Ziele die Eigenverantwortung des Schülers? Sind die Ziele positiv (hin zu etwas) formuliert? Sind Adjektive im Positiv verwendet? Sind die Ziele im Präsens formuliert?</p>

Bemerkungen zur Lernentwicklung – Formulieren von Maßnahmen

Fragen zur Einschätzung von Maßnahmen	Fragen zur Konkretisierung
<p>Sind die Maßnahmen geeignet, das Erreichen der Ziele zu unterstützen?</p>	<p>Gibt es einen eindeutigen Zusammenhang zwischen den Zielen und den Maßnahmen?</p> <p>Benennen die Maßnahmen konkretes Tun der Schüler?</p> <p>Benennen die Maßnahmen mögliche Unterstützer und deren konkretes Tun?</p> <p>Haben die Maßnahmen einen zeitlichen Bezug?</p> <p>Sind die Maßnahmen durch den Schüler selbst und/oder durch andere überprüfbar?</p> <p>Beachten die Maßnahmen das individuelle Leistungsvermögen des Schülers?</p>

Bemerkungen zur Lernentwicklung – Formulieren der Einschätzung zur Lernentwicklung

Fragen zur Einschätzung der Einschätzung zur Lernentwicklung	Fragen zur Konkretisierung
Bezieht sich die Einschätzung auf die individuellen Lernziele des Schülers?	Werden die Lernfortschritte insbesondere in Bezug auf die Ziele dargestellt?
Beschreibt die Einschätzung die Vielfalt schulischer Wirklichkeit?	<p>Gehen Beobachtungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aus verschiedenen Fächern, - aus Unterricht und außerunterrichtlichem Schulalltag, - von verschiedenen Lehrern und anderen Personen, die am Lernprozess beteiligt sind, - zu allen Kompetenzbereichen ein? <p>Wird die Selbsteinschätzung des Schülers einbezogen?</p>
Ist die Einschätzung für den Schüler und die Personensorgeberechtigten verständlich?	<p>Ist die Sprache dem Alter des Schülers angemessen?</p> <p>Werden konkrete Beobachtungen beschrieben und nicht lediglich Beurteilungen vorgenommen?</p>
Ist die Einschätzung motivierend, auch hinsichtlich der Eigenverantwortung des Schülers?	<p>Wird der Schüler direkt angesprochen?</p> <p>Geht die Einschätzung vom Positiven aus?</p> <p>Wird in der Einschätzung konstruktive Kritik gegeben?</p> <p>Werden lernförderliche Hinweise gegeben, mögliche Entwicklungswege/-korridore aufgezeigt?</p>